

2025

# PROJET ÉDUCATIF DE CARREFOUR JUNIORS

Association Carrefour

# SOMMAIRE

<b>Introduction</b> .....	2
L'Association Carrefour .....	2
Historique de Carrefour Juniors .....	2
<b>Vocation</b> .....	2
<b>Projet éducatif</b> .....	3
Finalité éducative .....	3
Respect des rythmes de l'enfant .....	3
Associer l'enfant à la vie de Carrefour Juniors .....	4
Apprentissage des responsabilités .....	4
Apprendre à vivre ensemble dans une structure d'échanges.....	4
Permettre un épanouissement à l'enfant .....	5
Le dialogue avec la communauté éducative .....	5
Favoriser la reconnaissance et la lisibilité de notre travail .....	5
Participer à une dynamique de dialogue.....	5
Garantir une prise en charge de qualité.....	5
<b>Organisation générale</b> .....	6
Accueil et renseignements .....	6
Public accueilli .....	6
Encadrement et politique de qualification.....	6
Direction de Carrefour Juniors .....	6
Équipe d'animation de Carrefour Juniors.....	6
Horaires d'ouverture .....	7
Locaux utilisés.....	7
Locaux dédiés à Carrefour Juniors.....	7
Locaux partagés avec les autres activités de l'Association Carrefour .....	7
Modalités tarifaires .....	7
Information des familles.....	8
Modalités d'évaluation.....	8
<b>Annexe 1 : Historique de Carrefour Juniors</b> .....	9

# Introduction

## L'Association Carrefour

L'Association Carrefour est une Association à but non lucratif (loi 1908), fondée en Février 1945. Son objectif est l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Pour atteindre cet objectif l'association gère un équipement social et éducatif polyvalent comprenant un Foyer de Jeunes Travailleurs, un Centre d'Hébergement et d'adaptation, un Centre International de Séjour orienté vers le tourisme social à destination des jeunes et des services ouverts à l'ensemble de la population. Carrefour est un lieu d'échanges, de culture, un passage de la vie.

## Historique de Carrefour Juniors

Depuis sa création en Février 1945, Carrefour a ouvert ses portes aux enfants, dans un souci de rencontres et d'échanges des générations qui s'enrichissent du fait de leur proximité quotidienne.

En 1992, à partir d'un travail réalisé autour de l'accueil des enfants, suite à une réflexion de son conseil d'administration sur les difficultés croissantes des parents messins à aménager le temps périscolaire de leurs enfants, l'association a créé Carrefour Juniors.

De 1945 à aujourd'hui, Carrefour Juniors a connu de nombreuses évolutions et a constamment renouvelé son offre pour s'adapter aux besoins des enfants et des familles au cœur du quartier et de la ville.

L'activité de Carrefour Juniors est agréée par divers organismes : la DDCS, la PMI, la CAF.

## Vocation

Carrefour Juniors a pour objectif d'accueillir des enfants issus du quartier qui l'entoure, de la ville ainsi que des alentours, lors des temps périscolaires les Mercredis ainsi que lors des temps extrascolaires durant les vacances scolaires. Les compétences mobilisées sont ancrées dans les savoir-faire éducatifs et pédagogiques.

La vocation de Carrefour Juniors se situe au croisement d'une volonté éducative et d'une nécessité de loisirs : il s'agit de proposer aux enfants des activités à la fois ludiques et récréatives sans jamais perdre de vue les objectifs éducatifs, de construction et d'épanouissement de la personne au sein d'un environnement qui favorise la création de liens entre les individus.

Cette activité s'inscrit dans les objectifs globaux de l'Association Carrefour, en particulier par la promotion de l'éducation, la culture populaire et la mise à disposition de ses équipements à la population du quartier et de la ville (c.f le projet associatif de l'Association Carrefour)

# Projet éducatif

## Finalité éducative

Les temps d'accueil sont des moments privilégiés où les animateurs se consacrent à l'enfant, l'écoutent, lui parlent et font avec lui mais aussi le laissent apprendre à faire seul. En fonction des situations et du temps de présence de l'enfant, les objectifs éducatifs évoluent et s'améliorent.

L'accueil Collectif de Mineurs est un lieu réel de développement et d'épanouissement de l'enfant. Chaque enfant, selon ses goûts et ses intérêts peut expérimenter des activités, des relations et des attitudes nouvelles afin de développer sa personnalité au niveau intellectuel, affectif, physique, moteur et social. L'enfant a ainsi la liberté d'être acteur de son temps libre, de l'organiser avec autrui. Carrefour Juniors aménage et enrichit le milieu environnant l'enfant pour que les sources de sollicitations soient multiples, stimulantes et innovantes.

L'activité n'est pas une fin en soi, elle est basée sur le respect de l'évolution des enfants. Les professionnels sont attentifs aux demandes des enfants lorsqu'ils émettent des propositions ou qu'il ressort un intérêt commun.

La vie de groupe doit mettre à profit la richesse des relations entre les enfants d'âges différents ainsi qu'entre adultes et enfants.

Instaurer des relations de confiance avec les parents suppose un accueil individualisé de la famille avec des échanges quotidiens et personnalisés.

Les programmes accordent une place prépondérante au jeu, facteur important du développement de l'enfant.

## Respect des rythmes de l'enfant

La vie en accueil de loisirs s'organise autour du respect des rythmes biologiques, physiques, psychiques propres à l'âge et à l'individu. C'est l'adulte qui fournit l'effort de s'adapter aux enfants.

Cette adaptation se traduit par :

- le respect de l'âge et des capacités
- la mobilité dans les groupes
- des temps forts avec des activités intenses permettant de développer la créativité, l'adresse, l'imagination, l'implication...
- des temps calmes répondant à un besoin de repos, d'isolement, de refus d'être occupé.

## Associer l'enfant à la vie de Carrefour Juniors

Le programme prévisionnel d'activité est présenté aux enfants. Certaines activités sont prévues par tranche d'âge, mais il est toujours possible d'intégrer un petit avec des plus grands (ou le contraire), quand la sécurité n'est pas en jeu. Des groupes d'âge sont définis à l'avance pour permettre d'adapter la pédagogie aux capacités de chacun :

- Pour les 3 à 6 ans le programme privilégie des activités plus courtes, des jeux adaptés, des temps d'initiation et de découverte, des réalisations manuelles.
- Pour les 7 à 14 ans, le programme favorise la collaboration et la réflexion, des activités plus intenses mais aussi des temps de création plus complexes, les découvertes culturelles sont favorisées.

La séparation des tranches d'âges contribue à donner des repères et à sécuriser les enfants.

Chaque enfant est libre de donner son avis sur ses préférences, son ressenti. Ces avis sont pris en compte et peuvent donner lieu à des aménagements selon leur pertinence et leur compatibilité avec le collectif.

## Apprentissage des responsabilités

L'enfant est sensibilisé au respect de l'autre, du matériel, des locaux ainsi que des espaces verts. Toutes les activités, ludiques ou de vie quotidienne sont l'occasion de faire prendre conscience de la responsabilité individuelle et collective de l'enfant notamment en participant à l'entretien de leurs espaces de jeux, au service durant le temps du repas et pendant les situations d'entraide entre pairs.

## Apprendre à vivre ensemble dans une structure d'échanges

L'enfant se construit au fil des interactions et les adultes doivent être des références pour lui. Il est nécessaire de montrer l'exemple dans toutes les situations de la journée afin d'accompagner l'enfant de la meilleure des manières.

La multiplication des échanges permet également de juger du bien-être de chacun au sein de la structure. Ainsi, des temps de communication formels sont régulièrement mis en place en complément de l'écoute attentive tout au long de la journée.

Apprendre le pluriel n'est pas facile, aussi il incombe à tous de faire des efforts ; être tolérant, respecter les différences physiques, psychiques, culturelles et religieuses. L'individualisme a peu de place en collectivité mais cela n'entrave nullement l'autonomie et la liberté des individus. L'apprentissage de la vie passe par le respect d'autrui, le respect de la différence, le respect du matériel et l'esprit d'entraide. Ce sont ces valeurs que les animateurs s'efforcent de privilégier durant tout le séjour à Carrefour Juniors.

## Permettre un épanouissement à l'enfant

L'apprentissage en accueil de loisirs est différent de l'apprentissage à l'école ou au domicile familial. Dans le cadre des activités périscolaires et extrascolaires il est important qu'elle permette un apprentissage à travers le jeu, de manière consciente ou non.

La structure peut permettre à l'enfant de découvrir un cadre qui diffère de ce qu'il expérimente ailleurs, à la découverte de ces nouveaux horizons il progresse et acquiert de nouvelles connaissances et capacités. Un travail particulier est effectué sur l'apprentissage de l'autonomie.

Cependant cet apprentissage ne doit pas être contraint et doit prendre en compte les capacités de chaque individu afin de permettre un réel épanouissement. Les réussites et les échecs font partie intégrante du parcours de développement et doivent être vécus de la manière la plus positive possible. Les encadrants établissent un compromis harmonieux entre les aspirations et les besoins des enfants d'un côté, et les impératifs de la vie en commun de l'autre.

## Le dialogue avec la communauté éducative

### *Favoriser la reconnaissance et la lisibilité de notre travail*

Les supports d'information à destination des parents ou des professionnels de la communauté éducative doivent être diversifiés afin de permettre à tous de comprendre l'action de l'Association Carrefour dans le cadre de Carrefour Juniors.

### *Participer à une dynamique de dialogue*

L'Association Carrefour promeut l'ouverture de ses établissements sur l'environnement. Elle s'engage à participer aux différentes instances auxquelles elle est conviée.

## Garantir une prise en charge de qualité

Carrefour s'engage à proposer des conditions d'accueil adaptées et de qualité à ses usagers. Dans cette optique, l'Association considère que l'encadrement des enfants consiste en un métier à part entière et s'engage à recruter son personnel en conséquence.

# Organisation générale

## Accueil et renseignements

Association Carrefour  
6, rue Marchant  
57000 Metz

Tel. 03.87.75.07.26 ou 03 87 75 26 31 (ligne directe)

Mèl. [carrefourjuniors@carrefourmetz.fr](mailto:carrefourjuniors@carrefourmetz.fr)

## Public accueilli

Carrefour Juniors accueille les enfants de 3 à 14 ans qu'ils soient issus du quartier, de l'agglomération ou de tout autre origine.

La structure veille à ne faire aucune discrimination, ainsi les enfants handicapés physiques et mentaux habituellement accueillis en milieu scolaire non spécialisé peuvent bénéficier des activités.

## Encadrement et politique de qualification

### *Direction de Carrefour Juniors*

Le directeur de Carrefour Juniors est diplômé BPJEPS (équivalence avec un BAFD). Il bénéficie d'une autonomie éducative, administrative et financière et notamment :

- Applique le projet éducatif de Carrefour Juniors et le décline dans le projet pédagogique
- S'assure de la conformité administrative de l'ACM
- Vérifie constamment les conditions de sécurité, d'hygiène de l'ACM
- Recrute l'équipe d'animation
- Produit des bilans, des analyses, des évaluations

### *Équipe d'animation de Carrefour Juniors*

L'équipe d'animation est constituée d'animateurs et animatrices titulaires du BAFA (ou équivalent) ou en cours de formation. Suivant les périodes elle peut être complétée par des personnels non diplômés mais dont le profil est concordant avec les missions de la structure.

La composition de l'équipe se veut respectueuse des taux d'encadrement fixés par la législation en vigueur.

## Horaires d'ouverture

L'amplitude horaire de l'accueil s'étend de 8h00 à 17h45.

En période scolaire Carrefour Juniors est uniquement ouvert le Mercredi, durant les vacances l'accueil a lieu du Lundi au Vendredi.

Afin de s'adapter aux contraintes du plus grand nombre, la structure propose aussi des formules d'accueil en demi-journée avec ou sans repas.

## Locaux utilisés

### *Locaux dédiés à Carrefour Juniors*

- 1 salle d'accueil, utilisée pour toutes les activités. Équipée de mobilier spécifique et de sanitaires.
- 1 salle dédiée à la sieste des plus jeunes et à des temps d'activités calmes
- 1 salle de restauration équipée de mobilier adapté aux jeunes enfants
- 1 parc

### *Locaux partagés avec les autres activités de l'Association Carrefour*

- 1 salle de réunion modulable en salle d'activités
- 1 salle de restauration
- 1 salle d'expression culturelle et artistique, « Normania » (rue des trinitaires)
- 1 salle de sports (rue des trinitaires)
- 1 atelier pour activités d'art plastique (rue des trinitaires)

## Modalités tarifaires

Dans le cadre de la politique d'action sociale de la CAF et afin de répondre au plus grand nombre, y compris aux familles à ressources modestes, les tarifs proposés tiennent compte du quotient familial. A cet effet, cinq tranches tarifaires distinctes sont instaurées et sont réévaluées annuellement. Lors des périodes de vacances, les familles ont la possibilité d'utiliser leurs Aides aux Temps Libres sur présentation du document justificatif de leurs droits.

## Information des familles

Le projet éducatif, le projet pédagogique ainsi que les programmes d'activités sont affichés dans la structure et sont également disponibles sur le site internet de l'association.

## Modalités d'évaluation

Le directeur de Carrefour Juniors et l'équipe d'animation se réunissent régulièrement pour échanger sur le fonctionnement de l'accueil et les éventuels problèmes rencontrés, à cette occasion des solutions sont mises en place et des mesures sont prises pour faire évoluer la structure.

Un bilan annuel est effectué avec la direction de l'Association Carrefour, à cette occasion les bilans statistiques, humains et financiers sont évoqués et ils permettent de mettre en place les conditions nécessaires à la poursuite et à l'amélioration de l'accueil.

## Annexe 1 : Historique de Carrefour Juniors



*Jun 1948 - Le jardin d'enfants « Les Mésanges » dans les locaux du Foyer Carrefour 36 rue Saint Marcel à Metz.*

Jun 1948	Accueil du jardin d'enfants "les Mésanges" dans les locaux du Foyer Carrefour 36, rue Saint-Marcel à Metz. Il reçoit une cinquantaine d'enfants de 3 à 6 ans.
Septembre 1949	Le jardin d'enfants "Les Mésanges" déménage au Foyer du Soldat 9, rue du Grand-Cerf à Metz.
Septembre 1952	Le jardin d'enfants "Les Mésanges" s'installe dans les locaux du Foyer Carrefour 3, rue des Trinitaires à Metz à la suite du non-renouvellement de son bail.
1965 - 1995	Les salles d'activités, la restauration, les jardins et le parc sont utilisés par les enfants et des classes lors de visites de Metz.
Septembre 1981	Convention d'utilisation de locaux entre la Direction Départementale de l'Équipement (DDE) et Carrefour pour l'installation d'un centre de loisirs sans hébergement permanent pour les enfants du personnel de cette administration.
Avril 1987	Ouverture des ateliers informatique et sculpture sur pierre et bois.
Mai 1989	Étude de l'accueil d'enfants en Contrat d'Aménagement du Temps de l'Enfant (CATE) en collaboration avec Jeunesse et Sports, l'Éducation Nationale et la Ville de Metz.
Juillet/Août 1991	Animation estivale avec l'aide de la Ville de Metz : la structure d'escalade et la salle de sport sont mises à la disposition des enfants de 7 à 16 ans.
Juillet 1993	Ouverture de Carrefour Juniors, centre de loisirs sans hébergement pour 40 enfants de 3 à 14 ans.
Janvier 1998	Ouverture de l'Instrumentarium, lieu d'éveil musical actif pour enfants dès 2 ans.
Juillet 1999	Extension de Carrefour Juniors rue Marchant pour l'accueil, les jeux, la terrasse d'été... Augmentation de la capacité d'accueil à 60 enfants de 3 à 14 ans.
Juillet 2015	Première édition des « mini camps », les enfants à partir de 7 ans découvrent le camping dans le parc de l'association.