

CARREFOUR JUNIORS



PROJET EDUCATIF
2011

1. INTRODUCTION

1.1. Carrefour - Association à but non lucratif, loi 1908, fondée en février 1945

- Président de l'association : Yvon Schléret
- Responsable de l'association : Gilles Collignon, Directeur
- Responsable secteur socio-éducatif : Annie Lossent, Directrice adjointe
- Responsable secteur économique : Laurent Chaumont, Directeur adjoint

Carrefour est une association dont l'objectif est l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Pour atteindre cet objectif, l'association gère un équipement social et éducatif polyvalent comprenant un Foyer de jeunes travailleurs, un Centre d'hébergement et d'adaptation (mineurs et jeunes adultes), un Centre international de séjour orienté vers le tourisme social à destination des jeunes et des services ouverts à l'ensemble de la population. Carrefour est un lieu d'échanges, de culture, un passage de la vie.

1.2. Historique de Carrefour Juniors

Depuis sa création en février 1945, Carrefour a ouvert ses portes aux enfants, dans le même souci de rencontres et d'échanges des générations qui s'enrichissent du fait de leur proximité quotidienne.

En 1992, à partir d'un travail réalisé autour de l'accueil des enfants, suite à une réflexion de son conseil d'administration sur les difficultés croissantes des parents messins à aménager le temps périscolaire de leurs enfants, l'association a créé Carrefour Juniors.

De 1945 à aujourd'hui, Carrefour Juniors a connu de nombreuses évolutions et constamment renouvelé son offre. Cf. historique de Carrefour Juniors en annexe 1.

L'activité de Carrefour Juniors a par ailleurs été reconnue par les partenaires publics :

- Agrément Accueil de Loisirs Sans Hébergement délivré par la DDCSJS annuellement
- Convention et Charte de Qualité Accueil de Loisirs Sans Hébergement avec la CAF de la Moselle
- Contrat de projet annuel avec le Conseil Général de Moselle (« Vive la Moselle pour mes vacances ! Activités ludiques et touristiques exceptionnelles »)

2. VOCATION

Carrefour propose, à partir de ses savoir-faire éducatifs et pédagogiques, et des activités et lieux de loisirs déjà présents dans la maison, d'accueillir régulièrement des enfants pendant les vacances et repos scolaires. L'association souhaite favoriser les relations enfants-parents et les échanges entre parents eux-mêmes.

La vocation de Carrefour Juniors se situe donc au croisement d'une volonté éducative et d'un accueil de loisirs : il s'agit, de proposer aux enfants des activités ludiques et récréatives sans jamais perdre de vue les objectifs éducatifs, de construction et d'épanouissement de la personne, de création de liens entre les individus et les générations qui sont le cœur du savoir-faire de l'association.

Cette activité s'inscrit dans les objectifs globaux de Carrefour, en particulier par la promotion de l'éducation, la culture populaire et la mise à disposition de ses équipements à la population du quartier et de la ville (cf. le projet associatif de Carrefour, site Carrefour-metz.asso.fr).

3. PROJET EDUCATIF

3.1. Finalité éducative

Il s'agit d'intégrer une population enfantine à la vie de la Maison, de favoriser les relations inter-génération par les activités de loisirs, de permettre par ce brassage les apprentissages nécessaires à la vie en société.

Le temps des vacances est un moment privilégié où les adultes ont le temps de se consacrer à l'enfant, de l'écouter, de lui parler, de faire avec l'enfant mais aussi de lui laisser le temps d'apprendre à faire seul. En fonction des connaissances sur le développement et l'épanouissement de l'enfant, les objectifs éducatifs du centre de loisirs évoluent et s'améliorent.

L'accueil de loisirs sans hébergement est un lieu réel de vacances. Chaque enfant, selon ses goûts et ses intérêts peut expérimenter des activités, des relations et des attitudes nouvelles afin de développer sa personnalité au niveau intellectuel, affectif, physique, moteur et social. L'enfant a ainsi la liberté d'être acteur de son temps libre, de l'organiser avec autrui. Carrefour aménage et enrichit le milieu environnant l'enfant pour que les sources de sollicitations soient multiples, innovantes et stimulantes.

L'activité n'est pas une fin en soi, elle est basée sur le respect de l'évolution des enfants. Les adultes sont à l'écoute des enfants afin d'émettre des propositions.

La vie de groupe doit mettre à profit la richesse des relations entre les enfants d'âges différents ainsi qu'entre adultes et enfants.

Instaurer des relations de confiance avec les parents suppose un accueil individualisé de la famille avec des échanges quotidiens et personnalisés.

Les programmes accordent une place prépondérante au jeu, facteur important du développement de l'enfant. Le jeune enfant joue, il ne fait pas nécessairement des activités structurées.

L'enfant vient à Carrefour Juniors pour son plaisir. Pour cela, l'avis des enfants est capital pour élaborer les journées, selon leurs centres d'intérêts et les rythmes de chacun.

3.2. Respect des rythmes de l'enfant

La vie en accueil de loisirs s'organise autour du respect des rythmes biologiques, physiques, psychiques propres à l'âge et à l'individu. C'est l'adulte qui fournit l'effort de s'adapter aux enfants.

Cette adaptation se traduit par :

- le respect de l'âge et des capacités
- la mobilité dans les groupes
- des temps forts avec des activités intenses permettant de développer la créativité, l'adresse, l'imagination, l'implication...
- des temps calmes répondant à un besoin de repos, d'isolement, de refus d'être occupé.

3.3. Associer l'enfant à la vie de Carrefour Juniors

Chaque enfant a connaissance du programme prévisionnel d'activités. Il peut choisir certaines activités, ou en proposer d'autres.

Certaines activités sont prévues par tranche d'âge, mais il est toujours possible d'intégrer un petit avec des plus grands (ou le contraire), quand la sécurité n'est pas un jeu. Des groupes d'âge sont définis à l'avance à l'occasion de pratiques sportives (comme le tir à l'arc, la boxe, l'équitation, etc...), ou pour permettre d'adapter la pédagogie aux capacités de chacun :

- Galopins :** Pour les plus petits de 3 à 6 ans, le programme privilégie les réalisations manuelles, les jeux adaptés, les initiations et découvertes artistiques, moins de longues sorties, des activités plus courtes...
- Explorateurs :** Pour les plus grands de 7 à 14 ans, le programme s'enrichit de sorties sportives, d'écoute musicale, d'un lieu privilégié pour les pré-adolescents dès lors qu'ils sont 3 ou 4, de jeux d'énigme, de défis d'équipe...

Ceci requiert une grande disponibilité et une constante organisation de l'équipe d'animateurs.

Les repères au niveau de l'espace et du groupe d'âge contribuent à sécuriser l'enfant.

Chaque enfant peut avoir, si son adaptation l'exige, un animateur ou une animatrice de référence. L'animateur de référence sera chargé du moment d'accueil le matin et en début d'après-midi. C'est également lui qui veillera à ce que l'enfant n'oublie pas d'affaires. Il sera le contact privilégié avec les parents. L'enfant pourra voir cet adulte en particulier pour évoquer un petit souci, une demande... Il est donc important de bien connaître tous les enfants et de réussir à établir une relation de confiance avec eux.

3.4. Apprentissage des responsabilités

Les animateurs apprennent aux enfants la préparation et le rangement du matériel, l'entretien simple des locaux, le respect des plantes, pelouses, arbres qui les environnent.

Toutes les activités, ludiques ou de vie quotidienne (repas par exemple) sont l'occasion de faire prendre conscience de la responsabilité individuelle et collective de l'enfant.

3.5. Apprendre à vivre ensemble dans une structure d'échanges

Un enfant est malléable. Il n'a pas encore affirmé sa personnalité, et l'adulte est une référence pour lui. Montrer des exemples comme un comportement agréable, souriant, respectueux d'autrui conduit l'enfant à valoriser son comportement de façon positive.

Les échanges avec les enfants apportent des renseignements, un baromètre d'appréciation et une source d'idées.

Des espaces - communications se mettent en place régulièrement, tous les moments de la journée y seront propices. Les "points d'équipe" permettent d'instaurer des relations sereines et authentiques entre animateurs. Les problèmes sont abordés et réglés au quotidien.

Apprendre le pluriel n'est pas facile, aussi il incombe à tous de faire des efforts ; être tolérant, respecter les différences physiques, psychiques, culturelles et religieuses.

L'individualisme a peu de place en collectivité mais cela n'entrave nullement l'autonomie et la liberté des individus.

L'apprentissage de la vie passe par le respect d'autrui, le respect de la différence, le respect du matériel et l'esprit d'entraide. Ce sont ces valeurs que les animateurs s'efforcent de privilégier durant tout le séjour à Carrefour Juniors.

3.6. Permettre à l'enfant un épanouissement

Une activité, qu'elle soit manuelle ou physique, doit permettre à l'enfant d'évoluer, il faudra donc veiller à ce que les enfants progressent, qu'ils découvrent de nouveaux horizons (voile, tir à l'arc, paysage...).

L'activité est un des moyens possibles d'épanouissement, c'est un moment d'apprentissage qui doit aboutir à l'autonomie et à la responsabilité des jeunes.

L'apprentissage passe donc par une approche progressive en tenant compte des capacités de chaque individu, en valorisant les réussites et en relativisant les échecs.

Par activité, nous évoquons le sport, le travail manuel, les jeux, les visites... mais aussi chaque moment de la journée : les repas, l'hygiène, le rangement des locaux, le soin à apporter au matériel...

L'homme vit en société et l'éducation doit prendre en compte la socialisation des individus.

Les adultes établissent un compromis harmonieux entre les aspirations et les besoins des enfants d'un côté, et les impératifs de la vie en commun de l'autre.

4. ORGANISATION GENERALE

4.1. Accueil, renseignements :

Carrefour
6, rue Marchant 57000 METZ
Tél. 03 87 75 07 26 ou tél. 03 87 75 26 31 - ligne directe.

4.2. Public accueilli :

- Enfants de 3 à 14 ans
- Enfants du quartier, de l'agglomération et hors agglomération, de toute origine
- Enfants handicapés physiques et mentaux habituellement accueillis en milieu scolaire non spécialisé
- Enfants du personnel de l'association Carrefour

4.3. Effectif souhaité : 40 enfants

4.4. Encadrement et politique de qualification:

- **Encadrement direct de Carrefour Juniors :**
 - Direction de l'équipe Carrefour Juniors : Sabine DUCATEZ - Animatrice responsable d'enfants, diplômée BAFD – La directrice suit régulièrement des sessions de formation continue dans son domaine d'activités.

La directrice dispose d'une autonomie éducative, administrative et financière et notamment :

- Applique le projet éducatif de Carrefour Juniors et le décline dans des projets pédagogiques
- S'assure de la conformité documentaire de l'alsh
- Vérifie constamment les conditions de sécurité, d'hygiène de l'alsh.
- Prépare et chiffre les projets pédagogiques qu'elle présente en comité de direction de carrefour
- Intervient dans les recrutements des animateurs
- Produit des bilans, des analyses, des évaluations
- Elle détient la caisse quotidienne

- Equipe :
 - 2 à 5 animateurs, animatrices d'enfants diplômés BAFA,
 - Animateurs diplômés BEJEPS, CAP Petite Enfance, Bac pro SPVL.
 - Stagiaires effectuant le stage pratique de 14 jours pour l'obtention du BAFA.
 - Stagiaires du Centre d'Adaptation de la Vie Active et d'Insertion Professionnelle de Carrefour
 - Intervenants spécialisés : éducateurs sportifs, dessinateurs, sculpteurs, musiciens, magiciens, conteurs, danseurs, mimes, clowns et tout métier présentant un intérêt pédagogique pour l'enfant.
 - Bénévoles
- **Carrefour Juniors est intégré à l'action socio-éducative de l'association Carrefour. Ainsi :**
 - La directrice de Carrefour Juniors est placée hiérarchiquement sous la responsabilité de la directrice-adjointe de l'Association Carrefour, Annie Lossent,
 - Elle agit en coordination avec l'équipe éducative de Carrefour où une référente est désignée (Virginie DURAND – Conseillère en économie sociale et familiale)

4.5. Taux d'encadrement minimum :

- 1 adulte pour 8 enfants de - 6 ans
- 1 adulte pour 12 enfants de + 6 ans

4.6. Horaires d'ouverture :

Vacances scolaires du lundi au vendredi :	7 H 45 - 18 H 00
Mercredis	7 H 45 - 18 H 00

L'amplitude horaire choisie correspond aux contraintes professionnelles des parents. Des accueils à la demi-journée sont également proposés..

4.7. Locaux utilisés :

- Locaux dédiés à Carrefour Juniors
 - 1 salle d'accueil enfants-parents, utilisée pour les activités manuelles, jeux de société. Mobilier et décor spécifiques enfants,
 - Vestiaires et sanitaires,
 - 1 salle d'activités calmes, de repos et de sieste pour les petits
- Locaux partagés avec les autres activités de Carrefour
 - Accueil général de Carrefour,
 - Instrumentarium (activités musicales)
 - 1 atelier pour activités d'arts plastiques,
 - 1 salle de sports,
 - 1 atelier de sculpture,
 - 1 atelier informatique,
 - 1 bibliothèque,
 - 1 salle d'expression culturelle et artistique (Normania),
 - 1 salle télé/vidéo,
 - Parc attenant rue Marchant, cour et jardins rue des Trinitaires,
 - Restauration au restaurant de Carrefour ou en petite salle à manger

4.8. Autres moyens :

- 2 véhicules pour les déplacements collectifs

4.9. Modalités tarifaires :

Dans le cadre de la politique d'action sociale de la CAF et afin de répondre au plus grand nombre, y compris aux familles à ressources modestes, les tarifs proposés tiennent compte du quotient familial

4.10. Partenariats existants :

Carrefour Juniors est en lien avec :

- le Comité Départemental du Tourisme pour travailler à un programme de qualité
- la ludothèque de l'association des Eclaireurs et Eclaireuses de France de Borny
- Les piscines municipales.

4.11. Information des familles :

Le projet éducatif est affiché dans le local d'accueil de Carrefour Juniors. Les programmes pédagogiques sont communiqués sur le site internet de l'association.

4.12. Règlement intérieur :

Le règlement intérieur de Carrefour Juniors est affiché dans le local d'accueil de Carrefour Juniors.

4.13. Mesures prises par Carrefour pour être informé des conditions de déroulement de chaque accueil ?

Cf. les points :

- 4.4 : Encadrement et politique de qualification
- 5. Modalités d'évaluation

4.14. Budget autonome pour les achats pédagogiques, sorties, matériel, fournitures et transports : en préciser les contours, le suivi, la définition

Au regard des projets pédagogiques, la directrice de Carrefour Juniors étudie des coûts, demande des devis et propose un budget prévisionnel par session.

5. MODALITES D'EVALUATION

- La directrice de Carrefour Juniors présente ses projets pédagogiques avant les grandes sessions au Comité de direction de Carrefour.
- Réunions de bilan : elles ont lieu au minimum 4 fois par an entre la directrice adjointe de Carrefour et la directrice de Carrefour Juniors, afin d'améliorer la qualité de l'accueil d'enfants, les échanges sur le recrutement et la formation des stagiaires, la gestion des budgets, les projets d'équipement ou autre
- Les statistiques sont enregistrées mensuellement et permettent d'analyser les besoins et les bilans annuels sont transmis aux financeurs.
- Une enquête de satisfaction a lieu une fois par an, pour les enfants, et pour les parents. La boîte à idées des enfants est disponible en salle d'activité.
- Les enfants écrivent de temps en temps leur journal ou leur carnet de bord, affichent leurs réalisations et les articles de journaux qui les concernent.

Par ailleurs, les modalités d'évaluation font l'objet d'une procédure jointe en annexe 2.

6. ACTIVITÉS PROPOSÉES

Chaque activité pratiquée présente un intérêt pour l'enfant (construction d'un objet, découverte d'une technique, plaisir de jouer...) et doit pouvoir être expliquée en termes pédagogiques. L'enfant aura appris, aura pu valoriser ses savoir-faire, aura adopté une conduite adaptée à une situation nouvelle ou difficile pour lui.

Toutes les activités mises en place correspondent aux besoins des enfants, à leurs centres d'intérêts, à leurs capacités mais aussi à leurs envies du moment. Les activités qui ne répondraient pas à ces conditions risquent un dysfonctionnement, même si la préparation et l'animation de celles-ci sont bien menées.

La préparation du programme intègre les remarques et critiques positives et négatives que formulent les enfants, les parents, les animateurs de Carrefour Juniors et la direction de l'Association Carrefour.

Les réalisations manuelles faites par l'enfant afin qu'il les offre à ses parents est important au niveau affectif, une fois de temps en temps. Mais il n'y a pas de nécessité à en offrir une chaque jour. Les activités de plein air, sportives sont autant d'acquis et de souvenirs que l'enfant mémorise.

Des activités nécessitant un déplacement plus important sont mises en place, elles peuvent éventuellement ne concerner qu'une partie des enfants (camping, piscine, zone de loisirs, forêt, activités équestres, sortie vélo...). En raison de l'utilisation de structures extérieures, elles sont programmées à date et heure fixe.

Cf. activités type en annexe 3 et journée type en annexe 4.

7. ORGANISATION INTERNE

• **L'accueil**

Il commence à 7 h 45 et dure jusque 9 h 30 et l'après-midi de 13 h 30 à 14 h 00. L'amplitude du matin permet aux enfants qui en éprouvent le besoin de se lever un peu plus tardivement et d'arriver à Carrefour après les plus matinaux. Trois animateurs participent au bon déroulement de ce moment :

- Accueillir les enfants et leurs parents, éventuellement faire visiter les lieux,
- Inviter chaque enfant à poser ses affaires (petit sac, vêtement de pluie, goûter,...) à son porte manteau,
- Installer ou donner aux enfants le matériel nécessaire aux activités d'accueil : jeux, lecture, perles...
- Mettre en place et animer ces activités,
- Veiller au bon déroulement de ce moment.

Cela évite que les premiers arrivés attendent leurs camarades et que les enfants arrivés attendent parce que l'activité est déjà commencée et qu'ils ne peuvent plus prendre le "train en marche".

▪ **Le départ**

Les animateurs présents le soir sont attentifs à ce que les personnes venant chercher les enfants signalent bien leur départ auprès du responsable par sécurité. Si l'enfant regagne seul son domicile, il doit partir à l'heure convenue. En attendant que tous les parents viennent, comme lors des moments d'accueil, des jeux, des chants sont mis en place.

• **Les relations avec les familles**

Les parents ont des attentes éducatives vis à vis de Carrefour Juniors. Il est important d'y développer dynamisme, sérieux et compétences d'une équipe. Être à l'écoute des parents et discuter avec eux en est un des moyens. Il faut connaître chaque enfant, prendre en compte ce qu'il est et ce qu'il vit en dehors de Carrefour. Ce contact avec les parents rassure. Ils savent à qui ils ont confié leurs enfants. Lors de difficultés avec un enfant ou des parents, il est indispensable que l'équipe soit mise au courant afin de pouvoir gérer cette situation et apporter l'aide souhaitée.

- **Les relations avec les enfants**

Elles sont basées sur un respect réciproque dans les propos et les attitudes, une confiance, une amitié. La confiance n'est pas donnée aveuglément une fois pour toute. La confiance peut se perdre lorsque les règles concernant cette relation sont bafouées. Dire non est parfois nécessaire. Mais dans ce cas, il est capital que la règle soit la même pour tout le monde et expliquée à tout le monde.

Très vite, l'enfant accordera ou non le statut d'animateur ou de directeur aux adultes en fonction de leurs compétences, de leurs attitudes, en accord avec la cohérence entre leurs propos et leurs actes.

- **Travail de l'équipe**

Chaque jour au moment du goûter, l'équipe travaille selon deux axes :

1. Un bilan de la journée où il est possible d'évoquer des points forts de la journée, ou les difficultés rencontrées lors de la mise en place d'une activité, ou la relation difficile avec un enfant.
2. La vérification de la préparation du lendemain : activités, lieux, horaires départ-retour, animation, conseils éventuels concernant les animations, les moyens particuliers, les choses à prévoir pour les jours suivants.

Deux fois par semaine, l'équipe prend un moment pour faire le point sur son travail, les relations entre les membres de l'équipe. Un travail particulier pourra être mené en cours de session s'il y a des personnes effectuant leur stage pratique.

L'équipe doit pouvoir apporter l'aide nécessaire à chacun des membres qui le souhaitent tant pour la mise en place d'activités que pour aborder une situation particulière (difficulté avec des parents, avec un enfant, entre des membres de l'équipe).

- **Sécurité et santé**

Les activités en dehors du centre :

La liste des enfants est laissée au centre ainsi que le lieu de la sortie et les prénoms des membres de l'équipe encadrant celle-ci. L'équipe d'animation est dotée d'un lieu téléphonique, d'une trousse de secours et de collations.

Soins aux enfants, déclaration d'accident :

Selon la réglementation en vigueur, tous les soins qui seront dispensés aux enfants (suite à une chute, un mal de tête...) seront consignés dans un registre, même si ceux-ci ont été prodigués à l'extérieur du centre et que les soins paraissent bénins.

En cas d'accident, prévenir immédiatement le Directeur de l'Association ou la Directrice adjointe. Recueillir les témoignages. Prévenir les parents pour qu'ils se prononcent sur la suite des interventions à faire. Remplir la déclaration pour la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

La trousse de secours :

Elle est rangée hors de la portée des enfants. Le responsable de Carrefour Juniors est chargé de la vérifier 2 fois par an, et fin juin pour l'été.

Le tabac :

Les animateurs ne fument pas dans les locaux accueillant les enfants, ni devant eux pendant le travail. Lors des pauses réglementaires, à l'extérieur, en coin terrasse près des cendriers prévus à cet effet, la consommation de tabac est tolérée.

8. CONCLUSION

Le projet éducatif de Carrefour Juniors est susceptible d'évolutions et tient compte des évaluations régulières de l'activité.

Il est destiné à tout interlocuteur externe ou interne, mis en œuvre par la directrice de Carrefour Juniors, sous la surveillance de la direction de Carrefour.

Il est le support des projets pédagogiques élaborés par la directrice de Carrefour Juniors.

Il est affiché dans les locaux et publié sur le site de Carrefour.

HISTORIQUE DE CARREFOUR JUNIORS



Juin 1948 - Le jardin d'enfants « Les Mésanges » dans les locaux du Foyer Carrefour
36 rue Saint Marcel à Metz.

- Jun 1948 Accueil du jardin d'enfants "les Mésanges" dans les locaux du Foyer Carrefour 36, rue Saint-Marcel à Metz. Il reçoit une cinquantaine d'enfants de 3 à 6 ans.
- Septembre 1949 Le jardin d'enfants "Les Mésanges" déménage au Foyer du Soldat 9, rue du Grand-Cerf à Metz.
- Septembre 1952 Le jardin d'enfants "Les Mésanges" s'installe dans les locaux du Foyer Carrefour 3, rue des Trinitaires à Metz à la suite du non-renouvellement de son bail.
- 1965 - 1995
et Les salles d'activités, la restauration, les jardins et le parc sont utilisés par les enfants des classes lors de visites de Metz.
- Septembre 1981 Convention d'utilisation de locaux entre la Direction Départementale de l'Équipement (DDE) et Carrefour pour l'installation d'un centre de loisirs sans hébergement permanent pour les enfants du personnel de cette administration.
- Avril 1987 Ouverture des ateliers informatique et sculpture sur pierre et bois.
- Mai 1989 Étude de l'accueil d'enfants en Contrat d'Aménagement du Temps de l'Enfant (CATE) - 10 classes du CP au CM2 en escalade et en sculpture - en collaboration avec Jeunesse et Sports, l'Éducation Nationale et la Ville de Metz.
- Juillet/Août 1991 Animation estivale avec l'aide de la Ville de Metz : la structure d'escalade et la salle de sport sont mises à la disposition des enfants de 7 à 16 ans. "*Un été 91 pour la jeunesse, 80 activités culturelles et sportives*" (RL - 30/06/91). "*Exposition des oeuvres exécutées par les élèves de l'atelier sculpture*" (RL - 20/07/91).
- Février 1993 "Semaine des arts à l'association Carrefour" (RL - 30/01/93).

"De toutes les formes et de toutes les couleurs ! Une semaine durant, les 128 élèves de l'école Gabriel Fauré s'initient aux arts plastiques. Une expérience originale et particulièrement enrichissante" (RL - 13/02/93).

Juillet 1993	Ouverture de Carrefour Juniors, centre de loisirs sans hébergement pour 40 enfants de 3 à 14 ans. "Un nouveau centre de loisirs" (RL - 07/07/93).
Juillet 1995	Les Arts du Cirque, la compagnie "Roue Libre" fait découvrir aux enfants les métiers et les techniques du cirque : le jonglage, l'équilibre, l'expression, l'acrobatie : " <i>Que le spectacle commence!</i> " (RL - 06/07/95).
Décembre 1995	"Des activités sportives et culturelles, du soutien scolaire...l'Association Carrefour Juniors dorlote les jeunes messins !" (Vivre à Metz - décembre 95).
Janvier 1998	Ouverture de l'Instrumentarium, lieu d'éveil musical actif pour enfants dès l'âge de 2 ans.
Juillet 1999	Extension de Carrefour Juniors rue Marchant pour l'accueil, les jeux, la terrasse d'été... Augmentation de la capacité d'accueil à 60 enfants de 3 à 14 ans.
Août 2004	Accrobranche "Des racines et des ailes" dans les arbres de Carrefour (RL 06/08/04)
Février 2005	Des chansons et des spectacles pour dire au revoir à 2004
Février 2006	Doris Lauer et son héroïne Juliette initient les enfants au dessin
Août 2007	Tous adeptes de Robin des Bois
Décembre 2008	La main à la pâte, durant la visite de la Boulangerie Lorraine à Metz
Janvier 2009	Ils rêvent de devenir pompiers. Visite de la Caserne des Pompiers (RL 15/01/09)
Avril 2009	Découverte des bases de l'horticulture chez M. MALASSE à Woippy (RL 09/04/09)
Septembre 2010	Les Juniors découvrent la fabrication du jus de pomme à la Cueillette de Peltre « Hauts comme trois pommes » (RL 23/09/10)
Août 2011	L'Association Carrefour ressuscite le Moyen Age (RL 17/08/11)

ANNEXE 2

EVALUATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT « CARREFOUR JUNIORS »

Pour évaluer le projet pédagogique, plusieurs outils et techniques seront prises en compte :

D'un point de vue quantitatif :

- l'indice de fréquentation du centre de loisirs par périodes comparé avec les années précédentes
- Régularité
- Participation aux activités proposées

D'un point de vue qualitatif :

- Entretiens individuels des parents avec la directrice, ou de rencontres informelles avec l'équipe d'animation lors des temps d'accueil, lors des prises d'inscriptions.
- Les comptes rendus des réunions bilans faites avec l'équipe d'animation à la fin de chaque période de fonctionnement, avec des outils d'évaluation appropriés (grille d'évaluation du centre de loisirs).
- Cahier de bord des animateurs permettant de rendre compte du déroulement des activités
- Le ressenti et les revendications des enfants grâce à l'organisation de temps d'échanges avec les enfants formalisés, avec des outils adaptés à leurs âges. (code couleur...)
- Les évaluations des animatrices stagiaires.
- Les retours et les bilans effectués avec les différents partenaires éducatifs

Questions générales faisant l'objet d'une évaluation collective de l'équipe pédagogique :

- Les objectifs pédagogiques choisis ont-ils été suivis et maintenus ?
- Les moyens mis en œuvre, quels étaient-ils et ont-ils été judicieux ?
- Les outils et le matériel étaient-ils adaptés ?
- Le programme d'activités a-t-il été suivi, les projets cohérents et maintenus ?
- Les enfants ont-ils été acteur ou simple consommateur des activités ?

Evaluation des objectifs éducatifs « Carrefour Juniors 2011-2012 »

1 – Favoriser chez les enfants les notions « d'acteur de son temps libre », « d'esprit critique » et de « libre choix »

Items	Réalisé	En cours	A initier
La consultation, l'expression et la prise en compte des demandes de chacun lorsque cela est possible			
Informier sur la nature et le déroulement des activités			
Le choix des activités dans le cadre du projet pédagogique défini en proposant des modes d'inscription adaptés			
La participation des enfants à l'organisation des activités			
La négociation des règles de vie			
L'organisation de débats et de régulation réguliers			

2 – Respecter les rythmes de vie des enfants

Items	Réalisé	En cours	A initier
La prise en compte des habitudes et des rythmes de vie des enfants en respectant l'expression de leurs besoins, de leurs acquis qui peuvent être différents dans un même groupe			
Des activités en rapport avec l'âge et les acquis des enfants, avec des alternances de jeux de détente, de découverte, de libre expression et des temps de repos			
Des activités différentes dans leur nature et leur durée selon les groupes d'âge avec possibilité d'activités communes			

3 – Favoriser la mixité sociale, les relations intergénérationnelles, le brassage, l'accessibilité, la socialisation

Items	Réalisé	En cours	A initier
Une communication large sur le territoire à destination de toutes les familles			
Un tarif différentiel basé sur leurs capacités contributives, possibilité de paiement en plusieurs fois			
Un tarif dégressif pour les familles nombreuses			
Echanges et rencontre avec d'autres structures concourant à favoriser les relations intergénérationnelles			
Les règles de vie au Centre ont été présentées aux enfants			
La mise en place d'activités incitant les passerelles entre les tranches d'âge			
Sensibiliser à différentes cultures par des activités adaptées			
L'intégration d'enfants atteints de troubles de la santé ou d'un handicap			

4 – Favoriser les notions d'apprentissage des responsabilités et respect des règles de vie

Items	Réalisé	En cours	A initier
L'esprit de tolérance			
L'attitude respectueuse des encadrants et des enfants			
Le climat serein et respectueux de chacun			
Le maintien des règles d'hygiène			
Le respect de l'environnement			
La participation des enfants aux tâches collectives			

5 – Favoriser l'épanouissement personnel et découverte de nouveaux horizons

Items	Réalisé	En cours	A initier
Des sorties à réelle vocation éducative, culturelle, artistique, sportive, etc.			
Des rencontres et des échanges avec d'autres centres de loisirs			
Découverte de nouvelles pratiques culturelles ou sportives			
Découverte de différents modes de vie par des rencontres avec le milieu rural			

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES APPRÉCIÉES PAR LES ENFANTS

Les activités de deux heures :

Activités de découverte sensorielle : modelage, cuisine, peinture, fresque

Activités d'expression et de langage : comptines, chants, rondes, mimes

Activités de création : peinture, mini-atelier

Jeux de société

Lecture

Perles

Textile

Cartonnage

Gymnastique

Tir à l'arc

Football

Danse . . .

Activités d'une journée :

Monde rural, fermes pédagogiques,

Pique-nique

Voile

VTT

Randonnée

Ski

Musées...

Les activités d'une demi-journée :

Musique à l'Instrumentarium

Poney

Camping

Festival du cirque

Parc d'attraction

Informatique

Sculpture

Patinoire

Piscine

Poney

Jeux ou gymnastique

Visites des métiers d'art, artisanat, fabriques, usines, entreprises . . .

Activités exceptionnelles :

Grands jeux

Mini-jeux olympiques

Spectacle carnavalesque

Conte

Aviation

Peindre une voiture

Visite des anciennes mines

Accrobranche

Camping

UNE JOURNÉE TYPE À CARREFOUR JUNIORS

7 h 45 - Accueil

Arrivée des familles.

Il y a un animateur à la table d'accueil pour l'accueil des parents, les consignes, noter les noms et récupérer les tickets. Un accueil chaleureux et personnel est réservé à chaque enfant. Deux animateurs animent des ateliers différents.

9 h 45 - Fin de l'accueil et présentation des activités

Tous les enfants sont réunis dans la salle d'accueil et s'inscrivent à l'activité qu'ils souhaitent pratiquer. Collation.

10 h 00 - Début des activités

Le matériel a été préparé la veille.

L'activité doit prendre fin un peu avant le repas afin que les enfants puissent se laver les mains, revenir au calme, s'habiller, etc... Les enfants se déplacent pour déjeuner.

12 h 00 - Repas

Il y a un animateur par table de 7 enfants. Le repas se prend dans le calme, avec des échanges conviviaux. Quand les tables sont débarrassées, les enfants quittent le restaurant pour le temps calme.

13 h 00 - Temps calme

Les petits utilisent la salle de sieste à l'étage, ont la possibilité de dormir sur des matelas et coussins. Ou encore l'ombre du cerisier l'été, ou la salle d'accueil. Deux ou trois animateurs restent avec les enfants, les autres prennent une pause. Les enfants ont à leur disposition des jeux de société, des livres, des crayons...

Le temps calme finit vers 14 h 00.

14 h 00 - Début des activités

La présentation des activités et les inscriptions pour les enfants l'après-midi, se déroulent comme dans la matinée.

16 h 30 - Goûter et boissons

16 h 45 - Temps libre

De 16 h 30 à 18 h 00, les parents viennent les uns après les autres rechercher leurs enfants.

Les enfants sont en petits groupes avec un animateur ou une animatrice pour des activités plus individuelles, ou un jeu collectif spontané encadré par un animateur. C'est aussi un moment privilégié pour l'échange avec les familles : les animateurs relatent aux parents le vécu de leurs enfants dans la journée et rappellent aux enfants de récupérer leurs réalisations (bricolages, pâtisseries, etc...)

17 h 45 – 18 h 00 - Fermeture

Quand tous les enfants sont partis :

- Rangement des salles
- Préparation du matériel pour les activités des jours suivants
- Mise au point quotidienne
- Contrôle de l'hygiène – Préparation des locaux en vue de l'entretien ménager – Fermeture

Le Républicain Lorrain

DIMANCHE 8 AOÛT 1993

Des vacances en plein cœur de la ville



C'est dans un cadre exceptionnel, en plein centre-ville, que des enfants de 3 à 14 ans sont accueillis jusqu'au 3 septembre pour passer des heures agréables. En effet, au foyer Carrefour, des journées à thèmes leur sont proposées. Cette semaine, ils ont pu réaliser des marionnettes géantes afin de monter un spectacle qui a été proposé, hier, à leurs parents. Pendant qu'un narrateur racontait l'histoire, imaginée par les enfants, ceux-ci animaient leurs marionnettes.

Au programme de la semaine prochaine, un pique-nique à Rombas, une chasse au trésor, de

l'escrime ou une sortie piscine, et de la gym pour les plus jeunes. Ils pourront également être initiés à la sculpture, à la pratique du kayak, avant de goûter à des activités plus reposantes tels le cinéma et une balade en bateau.

Des inscriptions sont possibles à la journée et à la demi-journée, pour tout renseignement s'adresser à Mlle Valérie Biacchi, au foyer Carrefour au 87 75 23 98. Durant l'année scolaire, le foyer accueille tous les mercredis ainsi que pendant les vacances.

Metz Magazine - 21 avril 2010
Loisirs pendant les vacances de pâques

Les enfants au Carrefour du sport et de la nature



Les apprentis pêcheurs ont tout fait eux-mêmes, de la canne aux poissons. Photo Marc WIRTZ

Cette semaine, les enfants du centre de loisirs Carrefour se sont transformés en vrais petits artisans. Au programme : récolte de bois et fabrication de cannes à pêche.

Assis sur des chaises multicolores, les petits de 3 à 6 ans fabriquent des cannes à pêche au rythme des comptines. « Ils sont allés ramasser des branches ce matin au parc de la Seille pour les confectionner », explique Sabine, animatrice depuis sept ans à Carrefour Junior.

Au centre de loisirs, les enfants créent tout eux-mêmes. D'une feuille et d'un feutre, naissent des poissons : un violet pour Victor et un requin noir pour Gaspard. Ceux-ci sont ensuite collés sur des pommes de pin fraîchement ramassées dans le jardin du centre. La canne à pêche, elle, prend forme grâce à une branche légèrement pliée prolongée par une ficelle, avec, au bout, un hameçon en plastique.

L'objectif est double : ludique et pédagogique. « Le but est de leur montrer qu'on peut fabriquer des objets grâce à ce qu'on peut trouver dans la nature ». Et l'activité ne semble pas déplaire aux enfants, bien au contraire : « Je veux devenir pêcheur » confie Enzo, très appliqué à sa tâche. A chaque période de vacances, le thème change. Ces deux semaines d'avril sont placées sous le signe du sport et de la nature. Des activités sont prévues sur ces thèmes, en fonction des tranches d'âge.

Le centre de loisirs Carrefour Junior accueille les enfants pendant tout le mois de juillet, et durant la deuxième quinzaine d'août.

Un petit voyage de trois jours est prévu pour les grandes vacances.

■ ANIMATIONS *carrefour junior*

Dans les pas de Pilâtre de Rozier

Hier, les enfants participant aux activités du mercredi à Carrefour Junior ont réalisé des montgolfières, de quoi prendre de la hauteur.



Les enfants réalisent eux-mêmes les montgolfières avec du carton, de la peinture et des gommettes. Photo Maury GOLINI

Ambiance légère et décontractée au centre Carrefour Junior. Les cris de joie des bambins s'élèvent alors que, sous leurs mains, naissent des montgolfières.

Agés de 3 à 6 ans, les huit enfants créent tout eux-mêmes, sous l'œil attentif de Maryline et Julie, les animatrices. « Notre thème, c'est Ecologie et nature, en rapport avec le ciel, alors les montgolfières s'y prêtent bien », confie Maryline.

Des enveloppes en ballon et des nacelles en carton, peinture et gommettes sont au rendez-vous pour égayer et personnaliser les réalisations. Par ailleurs, le centre propose de nombreuses autres activités, principalement de plein-air. Pique-nique, jeux de ballon, relais en sacs et courses en brouette... Tous les mercredis, une autre animation est proposée pour le plus grand plaisir des enfants.

« Bonnes idées au service de la jeunesse »

Pour Annie Lossent, directrice du centre Carrefour Junior, il s'agit de « répondre aux soucis des jeunes pour créer des choses concrètes ».

Fondée en 1945, l'association Carrefour est à l'origine une association d'aide aux jeunes travailleuses. Ses activités se sont diversifiées depuis les années 1950 et les débuts de l'accueil petite enfance. Actuellement, la structure accueille des enfants de tout âge : « Nous avons une école de musique, l'instrumentarium, qui permet l'éveil musical dès vingt mois », indique Annie Lossent.

De plus, grâce à son statut de « centre international de séjour de Metz », l'association accueille aujourd'hui des gens du monde entier : d'Europe, d'Afrique mais aussi d'Amérique du Sud. Et, avec l'ouverture du Centre Pompidou, cela n'est pas près de s'arrêter.

Metz Magazine – septembre 2010

Carrefour

Carrefour Juniors accueille les enfants de 3 à 14 ans chaque mercredi. C'est sur le thème de « l'Île aux pirates » qu'ils s'amuseront jusqu'au 20 octobre. Association Carrefour, 6 rue Marchant. Tél. : 03.87.75.07.26.

Site : www.carrefour-metz.asso.fr.

Metz Magazine – octobre 2010

Carrefour

Accueil des enfants de 3 à 14 ans tous les mercredis d'octobre et durant les vacances de la Toussaint sur le thème de l'Île aux Pirates. Réservation conseillée. Semaine de l'Art du 25 au 31 octobre. En plus des activités danse, musique, sculpture, chant, dessin, peinture ou cinéma proposées aux résidentes et résidents, Carrefour propose aux messins de goûter à l'Art culinaire dans la gastronomie régionale, vendredi 20 octobre à 12h. Réservation au restaurant de Carrefour au 03.87.75.07.26.

ANIMATIONS CARREFOUR JUNIORS

HAUTS COMME TROIS POMMES



Photo Marc WIRTZ

Les 22 enfants du centre aéré Carrefour-Junior ont assisté, hier, enthousiastes, à la fabrication du jus de pomme. Ce moment de découverte a achevé la visite de la Cueillette de Peltre au cours de laquelle chaque jeune Messin a pu récolter quelques pommes. Un moyen ludique de montrer que, dans la vie, les produits qu'on consomme ne proviennent pas que des grandes surfaces.

Publié le 23/09/2010

Le Républicain Lorrain – 17 août 2011

ANIMATIONS

à metz

L'Association Carrefour ressuscite le Moyen Âge

Hier, dix Messins âgés de 3 à 6 ans ont participé à des joutes médiévales dans le jardin de l'Association Carrefour, à Metz. L'activité proposée dans le cadre du programme « carrefour juniors » fait partie d'une série d'animations qui se dérouleront jusqu'au 2 septembre.

« Un, deux, trois, c'est parti ! », lance Allison Kessler, animatrice du centre aéré. Accompagnée de son homologue Laura Watkin, stagiaire d'origine anglaise, la jeune femme anime le groupe qui s'apprête à se livrer un combat ludique. Armés d'une frite en mousse et d'un gobelet rempli d'eau, les adversaires se retrouvent face à face, chacun dans son cerceau. Le but : faire tomber le gobelet de l'autre avec le boudin de mousse. Le vainqueur a le droit de choisir son chevalier ou sa princesse en le ou la coiffant d'un chapeau typique du Moyen Âge.

Le jeu commence ! « Tape le gobelet-là ! Tape le gobelet ! »,

crie Gwenaél pour encourager son copain Thibault. Ce dernier, âgé de 6 ans, se félicite de pouvoir participer au jeu. « On se bat avec de l'eau, c'est super ! J'ai déjà gagné trois fois », lance-t-il. Mouillés mais contents d'avoir plongé dans le Moyen Âge, les enfants ont terminé l'après-midi sous un soleil radieux. « Vive les vacances d'août ! », telle est la devise de « carrefour juniors » pour ces dernières semaines avant la rentrée. Jusqu'à vendredi, le Moyen Âge est à l'honneur : joutes, contes médiévaux, chasse au trésor... se trouvent sur l'agenda, suivi d'une semaine de « Jeux du monde » et d'une autre sur le thème de l'univers futuriste.

Toutes les activités sont adaptées à l'âge des enfants : groupes de 3 à 6 ans et de 7 à 14 ans. Envie de venir ? Toute l'équipe des juniors vous attend.

Contact : Sabine Ducatez, tél. 03 87 75 26 31.



Les petits chevaliers et princesses avant la bataille... Photo Marc WIRTZ